

## Teoretiska utgångspunkter för barnsamtal:

Nedan följer några exempel:

### Anknytningsteori

Hur ser barnets anknytning ut; trygg eller otrygg anknytning? Finns det mönster och strategier hos barnet, som kommer att påverka barnsamtalen? Hur skall trygghet skapas under barnsamtalen? Behov av ritual eller övergångsobjekt?

### Systemteoretiskt perspektiv

Hur ser barnets lojaliteter ut med föräldern, är barnsamtal möjligt? Hur påverkar ett barnsamtal familjesystemet? Hur kan familjesystemet undersökas utifrån barnsamtalen? Vilken roll har barnet i familjesystemet samt hur påverkar det barnsamtalen? Användning av cirkulära frågor i stil med; ”vad hade din mamma sagt om det om hon satt med här”.

### KBT perspektiv

Vilka beteenden hos barnet skall förstärkas eller avledas under barnsamtalen? Hur är barnets förmåga utifrån tanke och känsla? Hur pareras barnets eventuella beteendeproblem under barnsamtalen? Användning av skalfrågor t ex ”hur ledsen blev du då”, 10 pennor (eller något annat visuellt) läggs fram och barnet får instruktionen ju fler pennor – ju ledsnare.

### Psykodynamiskt perspektiv

Hur är barnets utvecklingspsykologiska status? Vilken fas befinner sig barnet i t ex latensfasen? Är barnets beteende kompatibelt med utvecklingsfas? Hur är barnets förmåga att känna t ex tillit? Hur påverkar barnets bakgrund barnsamtalen? Hur förmedlar man syftet med barnsamtalen, till barnet, utifrån barnets anamnes? Sker några parallellprocesser eller projektioner?

### Relationellt perspektiv

Hur känns det i rummet mellan utförare och barn? Vad väcker barnet hos utföraren? Hur kan man förstå den informationen? Är utförarens kommunikationsstil begriplig för barnet? Hur ser barnets förmåga till affektmedvetenhet (förstå egna och andras känslor) ut? Hur kan utföraren tona in barnet?

---

Louise Forsgren Konsult AB

Materialet får INTE kopieras, användas eller spridas utan Forsgrens medgivande.